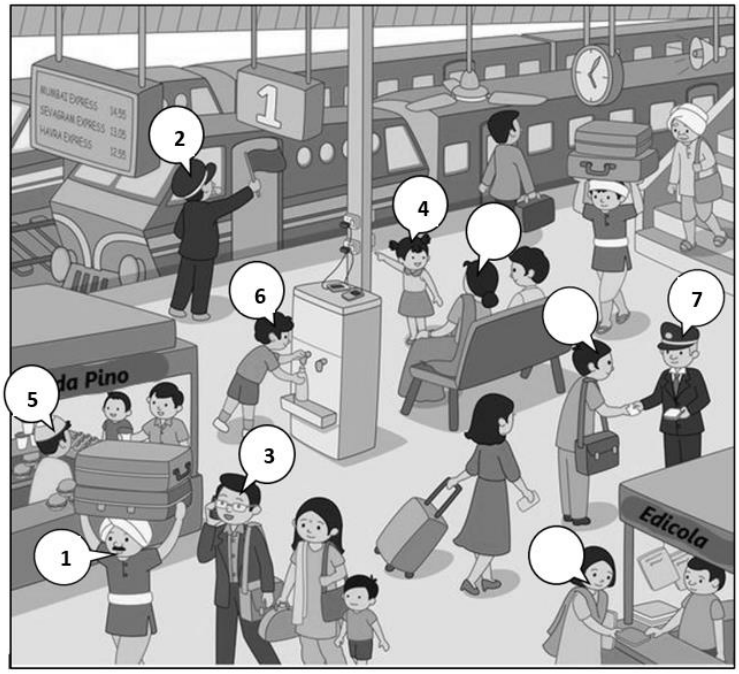
DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Middle Schools 2022

YEAR 8 ITALIAN MARKING SCHEME

<table>
<tr><th>LISTENING</th><th>25 punti</th></tr>
<tr><td colspan="2">Prova A – Gli amici</td></tr>
<tr><td colspan="2">6 punti</td></tr>
<tr><td>1.Vero - 2.Vero - 3.Falso - 4.Falso - 5.Vero - 6.Falso</td><td>1 x 6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prova B – Alla stazione dei treni</td></tr>
<tr><td colspan="2">7 punti</td></tr>
<tr><td>
</td><td>1 x 7</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prova C – Chi è?</td></tr>
<tr><td colspan="2">5 punti</td></tr>
<tr><td><table>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td>2</td><td>X</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td>5</td><td>X</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1 x 5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prova D – Una novità</td></tr>
<tr><td colspan="2">7 punti</td></tr>
<tr><td>1.c – 2.b – 3.b – 4.a - 5.a - 6.c – 7.b</td><td>1 x 7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>READING</td><td>25 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prova A: Chi sono questi ragazzi?</td><td>6 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">
<table>
<tr><td></td><td>4</td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr>
</table>
</td><td>1 x 6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prova B: Cosa fa durante la settimana?</td><td>6 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Emma
2. a. lunedì ; b. giovedì
3. gli amici
4. a. colazione ; b. pranzo
5. Due da andare al parco: andare al centro commerciale; ballare
6. per cena</td><td>1
½ x 2 = 1
1
½ x 2 = 1
½ x 2 = 1
1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prova C: Rispondere agli sms</td><td>7 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">
<table>
<tr><td>g</td><td>d</td><td>e</td><td>b</td></tr>
<tr><td>f</td><td>c</td><td>h</td><td>i</td></tr>
</table>
</td><td>1 x 7</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prova D – In giro per Pisa</td><td>6 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.a – 2.c – 3.b – 4.c – 5.c – 6.a</td><td>1 x 6</td></tr>
<tr><td colspan="2">WRITING</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Prova A – un messaggio</td><td>10 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">Comunicazione – Lo studente</td><td>6 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. capisce e completa l’esercizio secondo la consegna.
2. esprime le idee in modo coerente.
3. scrive il numero di parole secondo la consegna.
4. scrive frasi di senso compiuto.</td><td>0-1 punto
0-1 punto
0-2 punti
0-2 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">Correttezza – Lo studente</td><td>4 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. fa buon uso della grammatica con pochi errori ortografici.
2. usa lessico adeguato e vario.</td><td>0-2 punti
0-2 punti</td></tr>
</table>

Prova B – un'email	15 punti
Comunicazione – Lo studente	**9 punti**
1. capisce e completa l'esercizio secondo la consegna. 2. completa l'esercizio nel numero di parole richiesto. Se lo studente non scrive almeno 30 parole, non date il punto. Non si correge il testo oltre i 60 parole. 3. esprime le idee in modo logico e chiaro: 4. evita ripetizioni. 5. scrive frasi di senso compiuto.	0–2 punti 0–1 punto 0–2 punti 0–1 punto 0–3 punti
Correttezza – Lo studente	**6 punti**
1. fa buon uso della grammatica. 2. usa bene la punteggiatura. 3. non fa errori ortografici. 4. usa lessico adeguato e vario.	0-2 punti 0-1 punto 0-2 punti 0-1 punto
❖ **Sottolineare** gli errori gravi (i.e. morfologia, sintassi, lessico). ❖ **Segnate** con / gli errori meno gravi (i.e. ortografia e punteggiatura). **Attenzione!** i. Se ciò che lo studente scrive è fuori tema, il voto complessivo deve essere dimezzato. ii. Si possono dare mezzi punti. iii. L'insegnante deve sommare il voto dato nella parte della comunicazione a quello dato nella parte della correttezza.	Es. 7 + 5 = 12